

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Dive into English - Opettele englannin perusteet
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	Vahvistaa kuullun- ja luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, suullista ilmaisua ja kielioppia. Luoda valmiuksia selviytyä englannin opiskelusta ja helpottaa jatko-opintoja. Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) Englannin kielen tavoitteet opetussuunnitelmassa: - T3 ohjata oppilasta harjaannuttamaan viestinnällisiä taitojaan sallivassa opiskeluilmapiirissä ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä ottamaan vastuuta opiskelustaan ja arvioimaan osaamistaan - T4 kannustaa oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää englannin kieltä omassa elämässään ja ohjata oppilasta käyttämään englantia rohkeasti erilaisissa tilanteissa koulussa ja koulun ulkopuolella. - Työelämätaidot (L6)
SISÄLLÖT	Harjoittelua lähinnä keskeisimmän perussanaston ja peruskieliopin, mutta myös suullisen ilmaisun, kuuntelun ja tekstinymmärtämisen osa-alueilla.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkahuone, kirja ja sähköinen oppimisympäristö
TYÖTAVAT	Suullista ja kirjallista harjoittelua monipuolisin työtavoin. Käytössä Otavan kirja; Dive into English 1
ERITYISPIIRTEET	Monikielisyys; mahdollisuus vahvistaa sekä englantia että suomea.
VUOSILUOKKA/ -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9.-luokat
ARVIOINTI	Suoritettu / hylätty
VALINNAISAINERYHMÄ T&T / VAL muut	VAL muut
MUUTA HUOMIOITAVAA	
ESITTELYTEKSTI	Dive into English – Opettele englannin perusteet Englannin perusteiden kertauskurssi S2 -oppilaille, joiden äidinkieli ei ole suomi (maahanmuuttajille). Opiskelukielinä englanti, suomi ja oma äidinkieli. Kurssilla käydään läpi perusasioita ja harjoitellaan samalla arkielämän englannin taitoja, jotta englanti tuntuu helpommalta. Samalla vahvistuu myös suomen kielen sanasto. (Kirja; Dive into English 1)

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Luontoliikunta ja retkeily (tytöt ja pojat)
LAAJUUS	1 vvt
TAVOITTEET	• Kannustaa ja ohjata oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen ja kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja (T1) • Ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan (T7) • Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistamaan oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja (T10)
SISÄLLÖT	Kurssilla tutustutaan retkeilyn moniin mahdollisuuksiin. Luontoliikunta on osa suomalaista arkea ja tarjoaa terveyshyötyjä sekä fyysistä aktiivisuutta kaikenkuntoisille. Kurssilla tutustutaan retkeilyyn valmistautumiseen, suunnitteluun ja toteuttamiseen. Osa kurssista suoritetaan retkinä. Kurssin aikana käymme tekemässä 1-2 lauantai/sunnuntai päiväretkiä vaihteleviin kohteisiin. Mahdollisuus myös yön yli retkeilyyn. Katsotaan tämä aina ryhmäkohtaisesti. (S1, S3)
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Lapuan ympäristö ja 1-2 pidempää retkeä vaihteleviin kohteisiin
TYÖTAVAT	yksilötyöskentely, parityöskentely, ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/ -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9. luokat
ARVIOINTI	Suoritettu/Hylätty Oppilaan itsearviointi ja vertaisarviointi Jatkuva seuranta
VALINNAISAINERYHMÄ T&T / VAL muut	VAL muut
MUUTA HUOMIOITAVAA	
ESITTELYTEKSTI	Kurssilla tutustutaan retkeilyn moniin mahdollisuuksiin. Luontoliikunta on osa suomalaista arkea ja tarjoaa terveyshyötyjä sekä fyysistä aktiivisuutta kaikenkuntoisille. Kurssilla tutustutaan retkeilyyn valmistautumiseen, suunnitteluun ja toteuttamiseen. Osa kurssista suoritetaan retkinä. Kurssin aikana käymme tekemässä 1-2 lauantai/sunnuntai päiväretkiä vaihteleviin kohteisiin. Mahdollisuus myös yön yli retkeilyyn. Katsotaan tämä aina ryhmäkohtaisesti. (S1, S3)

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Matalan kynnyksen kunnonkohotuskurssi 8LK tytöt
LAAJUUS	2 vvt
TAVOITTEET	Kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: voimaa ja liikkuvuutta (T5) Ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan (T7) Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistamaan oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja (T10) Oppilas ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkityksen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille. (T12)
SISÄLLÖT	Kurssilla painotetaan yksilölajeja ja oman terveyden edistämistä. Pyritään löytämään mieluisia tapoja liikkua ja lisätä liikuntaa arkeen. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntalajeihin. Ryhmällä on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön. (S1, S3)
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Monipuolisesti Lapuan kaikki liikuntapaikat, mahdolliset vierailut liikuntapaikkoihin
TYÖTAVAT	yksilötyöskentely, parityöskentely, ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/ -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. luokat
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10 Oppilaan itsearviointi ja vertaisarviointi
VALINNAISAINERYHMÄ T&T / VAL muut	VAL
MUUTA HUOMIOITAVAA	
ESITTELYTEKSTI	Kurssilla painotetaan yksilölajeja ja oman terveyden edistämistä. Pyritään löytämään mieluisia tapoja liikkua ja lisätä liikuntaa arkeen. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntalajeihin. Ryhmällä on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	SILTA 2.asteen matematiikkaan
LAAJUUS	1vvt
TAVOITTEET	Vahvistaa yleisopetuksen tunneilla käsiteltyjä asioita. Madaltaa kynnystä 2.asteelle.
SISÄLLÖT	Matematiikan keskeiset sisällöt: Luvut ja laskutoimitukset Geometria Lausekkeet ja yhtälöt Murtoluvut ja prosentit Funktio ja suora Tilastot ja todennäköisyys
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö
TYÖTAVAT	yksilötyö, parityö
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/ -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9-luokka
ARVIOINTI	hyväksytty / hylätty
VALINNAISAINERYHMÄ T&T / VAL muut	muut
MUUTA HUOMIOITAVAA	
ESITTELYTEKSTI	Matikkaa kohti 2.astetta! Tällä kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisiä asioita.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Svenska Xpress – Ruotsia lukioon!
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	Vahvistaa kuullun- ja luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, suullista ilmaisua ja kielioppia. Luoda valmiuksia lukio-opintoja varten Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) Ruotsin kielen tavoitteet Eteläpohjalaisen perusopetuksen opetussuunnitelmassa: S2 Kielenopiskelutaidot: Käytetään erilaisia opiskelustrategioita, oppimateriaaleja ja oppimisympäristöjä tehokkaasti ja opiskelumotivaatiota vahvistavalla tavalla. Käytetään itsenäiseen, pitkäjänteiseen työskentelyyn ja kriittiseen tiedonhankintaan ohjaavia toimintatapoja. Harjoitetaan vuorovaikutustaitoja ja rohkaistaan oppilaita monipuoliseen kielen käytön harjoittamiseen erilaisissa tilanteissa S3 Kehittyvä kielitaito: Taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta ruotsin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.
SISÄLLÖT	Lisäharjoittelua ja sisällön laajentamista kaikilla kielen osa-alueilla
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkahuone, digimateriaalit, Trampolin Plus- oppikirja
TYÖTAVAT	Suullista ja kirjallista harjoittelua monipuolisin työtavoin. (keskustelu- ja kuullunymmärtämisharjoituksia, kielioppia ja kirjoittamista).
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/ -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9.-luokka
ARVIOINTI	Suoritettu / hylätty
VALINNAISAINERYHMÄ T&T / VAL muut	VAL muut
MUUTA HUOMIOITAVAA	
ESITTELYTEKSTI	Ruotsia on 9. luokalla vain yhdessä jaksossa, joten nyt kannattaa hypätä mukaan Svenska Xpressiin! Kurssilla harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita: puhumista, kuullun- ja luetun ymmärtämistä, kirjoittamista ja kielioppia – eli kaikki, mitä tarvitset, jotta ruotsi sujuu lukiossa.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	TAIDEPÄIVÄKIRJA
LAAJUUS	1 vvt
TAVOITTEET	Tavoitteena on tutustua erilaisiin tekniikoihin; perinteisen piirtämisen ja maalaamisen lisäksi käytetään esim. kollaasin, skräppäyksen ja monotypian keinoja. Oppitunneilla opitaan itsetuntemusta ja itseilmaisua. Opettaja johdattelee hyödyntämään sekatekniikoita monipuolisesti ja varmistaa, että jokainen pyrkii asettamaan itselleen sopivat tavoitteet. T1-T11 L1-L7
SISÄLLÖT	Taidepäiväkirjan sisällölliseksi lähtökohdaksi valitaan omaelämäkerrallinen tai fiktiivinen tarina. Myös taidehistoria voi toimia inspiraation lähteenä. Sisällöt muodostuvat henkilökohtaisista valinnoista. Vaikka taidepäiväkirja on kokonaisuus, se muodostuu useista sivuista, erillisistä taideteoksista. Sivut voivat sisältää myös tekstejä. S1 Omat kuvakulttuurit S2 Ympäristön kuvakulttuurit S3 Taiteen maailmat
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokatila, sähköinen oppimisympäristö, taidemuseo, luonto
TYÖTAVAT	yksilötyö, tarvittaessa pari- tai ryhmätyöt
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/ -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9. luokat
ARVIOINTI	Hyväksytty/ hylätty, voi vaikuttaa emoaineen arvosteluun. Vertaisarviointi, yksilöarviointi, itsearviointi
VALINNAISAINERYHMÄ T&T / VAL muut	VAL muut
MUUTA HUOMIOITAVAA	Koulussa on tarvittavat materiaalit työskentelyyn, mutta taidepäiväkirjaan voi liittää kotoa tuotuja materiaaleja, esimerkiksi valokuvia.
ESITTELYTEKSTI	Kurssilla rohkaistut ilmaisemaan itseäsi monin eri keinoin. Taidepäiväkirjaan voit luoda muistoja itsellesi tärkeistä asioista. Voit purkaa pahaa oloa taiteen avulla. Joskus vaikeista asioista on helpompi piirtää tai kirjoittaa. Voit päättää, onko taidepäiväkirjasi taiteellinen dokumentointi elämästäsi ja tulevaisuuden haaveista vai fiktiivinen kertomus. Oletko kirjan päähenkilö? Seikkaileeko kirjassa mielikuvitushahmoja? Muuttuuko taidepäiväkirjasi noitien loitsukirjaksi vai mitä omaperäistä haluat toteuttaa?

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Yrittäjyys-, työelämä- ja taloustaidot
LAAJUUS	2 vvt
TAVOITTEET	Tutustutaan: • yrittäjyyteen • työelämään • talouteen Omien vahvuuksien löytäminen, yrittäjämäisen asenteen omaksuminen ja talousasioiden hallinta ovat tärkeitä asioita sekä yrittäjälle että työntekijälle. Yrittäjämäinen toimintatapa on asennetta, johon kuuluu aloitteellisuus, ongelmanratkaisukyky, sinnikkyys ja halu kehittää toimintaa. Tärkeää on myös vastuunotto kuten kantaa vastuu omasta työstä ja sen laadusta, aivan kuin kyseessä olisi oma yritys.
SISÄLLÖT	Yrittäjyys Työelämä Talous Markkinointi Itsetuntemus Luovuus Motivaatio Vastuullisuus Yrittäjämäinen asenne
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkahuone, sähköinen oppimisympäristö, yritysvierailut
TYÖTAVAT	Yksilö- ja ryhmätyöt
ERITYISPIIRTEET	Yrittäjien vierailut
VUOSILUOKKA/ -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9. luokat
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10 ja oppilaan itsearviointi.
VALINNAISAINERYHMÄ T&T / VAL muut	VAL muut
MUUTA HUOMIOITAVAA	
ESITTELYTEKSTI	